

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Исполнительного комитета
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан

М.М. Михайлова
« » 20 года

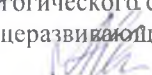


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением «Детский
сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
Е.П. Калимуллина
Приказ № КР.2601.002
от 26 января 2023 года



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №23»
Протокол № 3 от 25 января 2023 года
Председатель педагогического совета МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №23»

Каюмова А.Н.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»

НА 2022-2025 ГОДЫ

Лениногорск, 2023 год

**Паспорт программы развития
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»
на 2021-2025 годы**

Наименование программы:	Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» на 2021-2025 годы
Разработчики программы:	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» № ОД.1502.001 от 15.02.2022.
Координаторы:	Калимуллина Елена Павловна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» Марисова Алина Анатольевна, завхоз МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» Каюмова Альбина Назиповна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»
Сведения о разработчиках:	Ответственные: Калимуллина Елена Павловна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23». Каюмова Альбина Назиповна, старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» № КР.0901.002 от 09.01.2023
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы:	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Стратегия социально-экономического развития Лениногорского муниципального района на 2016-2021гг. и на плановый период до 2030 года в новой редакции, утвержденная решением Совета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан от 23.10.2019 № 53. 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Срок реализации программы развития:	4 года (с 2022 по 2025 год).
Основные этапы реализации программы развития:	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

	<p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы развития:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение перехода на ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Порядок финансирования программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и

	<p>города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>8. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Реализация в организации новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Получение меньших замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Введение.

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23».

Программа – программа развития детского сада на 2022-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

1. организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
2. определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
3. выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
4. интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел 1.

Характеристика текущего состояния детского сада.

Информационная справка.

Дата создания: 30 июня 1980 (на основании решения Исполнительного комитета Лениногорского городского Совета народных депутатов от 30.06.1980 №239).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий Устав детского сада утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» от 22.10.2018 №1528.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021601977539 за государственным регистрационным номером 2121689002411.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2151689072930. ИНН/КПП 1649007018/164901001.

Фактический адрес: 423259, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Суворова, д.8

Телефон: 8(85595)5-09-03.

Электронный адрес: leninogorskmdou023@mail.ru.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста,
- 1 группа с воспитанием и обучением на татарском языке,
- 4 дошкольные группы.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	86,2
Неполная с матерью	18	13,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	32
Два ребенка	63	48
Три ребенка и более	26	20

Режим работы ДООУ: с 6.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база: кабинет заведующего, завхоза, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет педагога-психолога, кабинет по обучению ПДД, физкультурный зал, музыкальный зал, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые, пищеблок.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Территория детского сада хорошо озеленена.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ФОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 12 человек (1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 музыкальный руководитель, 9 воспитателей возрастных групп).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%,
- младшими воспитателями – на 100%,
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках:

Образование, количество работников	Наличие квалификационной категории, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 9 человек, Среднее специальное – 3 человека, Обучаются в ВУЗах – 2 человека	Высшая – 0 человек, Первая – 6 человек, СЗД – 6 человек	До 5 лет – 5 человек (42%), 5-10 лет – 1 человек (8%), 10-15 лет – 2 человека (16%), Свыше 15 лет – 4 человека (34%)

Раздел 2. Концепция развития детского сада.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественный переход на ФОП ОД в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ФОП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел 3. Основные направления развития организации.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Переход на ФОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и т.д.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Составить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников.

Оценить степень адаптации воспитанников-иностранцев и на основе оценки разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Спланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Раздел 4.

Мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Переход на ФОП ДО	
3	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, и целям развития детского сада.	Старший воспитатель, завхоз	2023-2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

	среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Переход на ФОП ДО	Старший воспитатель	До 01.09.2023	Приведение документов детского сада в соответствие с ФОП ДО	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Март-июнь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Март-июль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	В течение 2023-2025 годов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования,	Завхоз	В течение 2023-	Акт выполненных	

	подготовка помещений		2025 годов	работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2025 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	В течение 2023 года	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Август 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно на новый учебный год	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Завхоз	В течение года	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.					

1	Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.	Завхоз, старший воспитатель	При необходимости	Аналитическая справка об оценке количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации	
2	Составить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.	Завхоз, старший воспитатель	При необходимости	Схема перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу	
3	Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.	Завхоз, старший воспитатель	При необходимости	План мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации	
8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников					
1	Оценить степень адаптации воспитанников-иностранцев.	Старший воспитатель, уполномоченный по правам ребенка	При необходимости	Аналитическая справка степени адаптации воспитанников-иностранцев	
2	Разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.	Старший воспитатель, уполномоченный по правам ребенка	При необходимости	План мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада	
3	Спланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Старший воспитатель, уполномоченный по правам ребенка	При необходимости	План мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.	

Раздел 4.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Раздел 5.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Раздел 6.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности